

Отчёт о результатах самообследования

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида (физического, интеллектуального, художественно-эстетического приоритетных направлений развития воспитанников) 2-й категории № 1 «Солнышко» на начало учебного 2017 года посещает 80 детей.

В МБДОУ на данный момент функционирует 3 группы, из них 1 группа для детей раннего возраста; ее посещает 20 детей; 2 общеразвивающие группы: среднюю группу (с 3 – 5 лет) посещают 28 детей, старшую – подготовительную (с 5 – 6 лет) – 32 ребенка. Одна логопедическая группа интегрированная в подготовительную, в которую входит 14 детей.

Режим работы МБДОУ – пятидневный, с 10,5 часовым пребыванием детей. Здание МБДОУ одноэтажное, постройки 1956 года. Общая площадь 268,3 кв. м.

Анализ уровня здоровья воспитанников и охраны их жизни

Распределение детей по группам здоровья

Группы детей	2016 год	2017 год
I	52	50
II	30	30
III	3	4
Часто болеющие	2	2
С аллергическими проявлениями	1	2

Заболеваемость сотрудников

Год	Кол-во больничных листов	Процент травматизма
2016	4%	0%
2017	3%	0%

Одним из приоритетных направлений работы д/с является физическое воспитание и развитие ребенка, и прежде всего – совершенствование физического развития дошкольников, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности; формирование у детей жизненно-необходимых двигательных умений и навыков; воспитание у детей личной физической

культуры, формирование потребности в физическом совершенствовании, воспитание «привычки к здоровому образу жизни»; воспитание культурногигиенических навыков.

Педагоги уделяют большое внимание становлению у детей ценностей здорового образа жизни, воспитывают у них здоровьесберегающее поведение, формируют представления о том, что здоровье - это, прежде всего, здоровый организм, знакомят детей с его внешним и внутренним строением, ролью на их работу, причинами ухудшения их рабочего состояния, правилами поведения, способствующими сохранению и укреплению всех систем организма, с факторами

положительно (режим дня, правильное питание, занятия физической культурой, закаливание, соблюдение правил личной гигиены, самоконтроль за здоровьем), и отрицательно влияющими на здоровье (болезни, вредные привычки, неблагоприятные средовые условия). Дети получают представление о правилах безопасного поведения в опасных ситуациях,

приемах оказания элементарной медицинской и психологической самопомощи.

В МБДОУ д/с 2-й категории № 1 «Солнышко» используются следующие формы организации физкультурно-оздоровительной работы:

- Физкультурные занятия в помещениях групп и на улице (традиционные, игровые, сюжетные, занятия-прогулки, занятия-соревнования).
- Физкультурные досуги и праздники: «Зимушка хрустальная», «Зов джунглей», «Веселые старты», «Школа космонавтов», «В гостях у лета», «Царство воды». Планирование физкультурных досугов и праздников осуществляется с учетом уровня общего физического развития детей данной группы и их двигательных возможностей.
- Утренняя гимнастика.
- Гимнастика пробуждения. Данный вид разминки направлен на активизацию организма после сна, биологического «включения» всех органов и систем в дневной ритм жизни. Гимнастику пробуждения в нашем детском саду проводят воспитатели.
- Физкультминутки, элементы психогимнастики, минутки релаксации.
- Дни здоровья.
- Подвижные игры (а также ходьба, подскоки) с музыкально-речевым сопровождением на музыкальных занятиях.

Основными разделами оздоровительной работы МБДОУ стали:

Диагностика физического развития ребенка; реализация водно-воздушного закаливания и повышение самостоятельной двигательной активности ребенка.

В ходе диагностики определяются индивидуальные особенности каждого воспитанника в физическом развитии, овладении основными движениями, специалисты знакомятся с медицинскими показаниями о состоянии здоровья, данными психического развития.

В МБДОУ № 1 «Солнышко» организована предметно-развивающая среда для организации самостоятельной двигательной активности детей, проведения лечебно-профилактической работы с детьми. Конструирование предметноразвивающей среды осуществлялось на основе принципов доступности, дополненности, результативности, открытости, гибкости.

Воспитатели и инструктор по ФК подбирают инвентарь и оборудование в групповых помещениях в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом комфортности, мобильности, многофункциональности. В старшей группе имеется шведская стенка, физкультурный

инвентарь, удобно расположенный в специальной этажерке. В средней группе имеются «многофункциональные столбики» с перекладиной для развития разнообразных видов движений, этажерка с инвентарем.

Очень многое в соматическом развитии ребенка, в его физическом развитии зависит от эмоционального благополучия и его чувства психологической защищенности, поэтому воспитатели отдают много сил обеспечению психологического микроклимата в детском саду. В занятия включаются элементы психогимнастики (рекомендации М.Чистяковой), дети учатся определять и выражать эмоции.

Значительное внимание педагогами ДОО уделяется организации самостоятельной двигательной активности детей, а также использованию возможностей трудовой, игровой, музыкально-ритмической, познавательной деятельности детей с целью их оздоровления и физического развития.

В группах имеются уголки природы, ведутся календари природы, соответствующие возрастным особенностям детей, организована трудовая деятельность детей в уголках природы: дети поливают, рыхлят цветы, имеется участок для выращивания и ухода за растениями.

Педагоги стремятся сформировать у детей осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам, которые их окружают, организуют разнообразную деятельность в природе, имеющую экологически-ориентированный характер так чтобы в ней приобретался опыт гуманного взаимодействия с природой, воспитывают у детей отзывчивость, интерес к природным объектам, желание и умение заботиться о живом.

Педагоги стимулируют творческое самовыражение детей в процессе физической активности в разных видах двигательной активности: поощряют инициативу в сюжетных играх, самоорганизацию детей на подвижные игры, самостоятельность в усложнении игр, в поиске способов использования физкультурного оборудования и инвентаря.

Усилия ДОО направлены на создание развивающей образовательной среды, способствующей интеллектуальному развитию ребенка, осознанию детьми своих возможностей и способностей. В 2016-2017 учебном году была проделана работа по совершенствованию познавательной среды:

- пополнен игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, панели с отверстиями разных геометрических форм, настольные игры);
- пополнены сюжетно-ролевые игры в каждой группе;
- приобретен материал для сюжетных игр детей (куклы разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель).

В группах была усовершенствована эколого-развивающая среда: организованы уголки природы, заведены календари природы по группам в соответствии с возрастными особенностями детей; уголки природы пополнены комнатными растениями; созданы условия на участке для выращивания и ухода за растениями.

В МБДОУ № 1 «Солнышко» имеются: кабинет учителя-логопеда, оснащенный диагностической литературой и пособиями для коррекции речевого развития детей; кабинет медсестры. На участке д/с разбиты цветники.

Сотрудниками МБДОУ осуществляется комплекс лечебно-профилактических мероприятий, включающий: закаливание естественными физическими факторами (воздушные и солнечные ванны, обливание ног прохладной водой); прием фитонцидов (лук, чеснок). В структуре каждого физкультурного занятия предусмотрена профилактика нарушений осанки, плоскостопия.

На протяжении 2016-2017 учебного года в д/с ведется работа по предупреждению правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитатели проводились беседы с родителями на различные темы, с детьми проводились подвижные, с/р и другие игры.

Среди групп был проведен конкурс на лучший макет по ПДД, на лучшую организацию работы по ПДД, тематическая выставка книг и настольнопечатных игр по ПДД, дети совместно с родителями сочиняли сказки в которых отражали знание правил дорожного движения, выставка совместных рисунков родителей с детьми по данной тематике. Участвовали в конкурсе презентаций по ПДД на районном уровне.

Родителям вручались памятки по ПДД и здоровьесберегающим технологиям.

Согласно перспективному плану, во всех группах систематически проводятся занятия по правилам дорожного движения, основной задачей которых является расширение ориентирования в окружающем пространстве, знакомство с основными понятиями и правилами, подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения и т.д.

В соответствии с Планом работы дошкольного образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год, планом подготовки МБДОУ и воспитанников по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в целях проверки готовности МБДОУ к проведению мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников и работников в чрезвычайных ситуациях, проводились тренировочные занятия ежемесячно.

В перспективные планы воспитателей включены занятия по программе ОБЖ, основными направлениями которой являются:

1. Ребенок и другие люди.

Ребенок должен понимать, что именно может быть опасным для него в общении с другими людьми, поэтому в группах проводятся занятия, на которых воспитатели рассказывают об опасности контактов с незнакомыми взрослыми, учитывая представления о том, что у детей есть собственные представления о том, какие взрослые могут представлять опасность, а какие – нет. Большинство детей считает, что опасными являются люди с неприятной внешностью или неопрятно одетые.

Некоторые дети думают, что опасность представляют собой прежде всего мужчины («дядя с бородой»). А молодые, хорошо одетые, симпатичные женщины, девушки или юноши не могут причинить вред так же, как любой человек с открытой, дружелюбной улыбкой. Поэтому с детьми проводятся беседы о несовпадении приятной внешности и добрых намерений. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста на занятиях используются примеры из знакомых им сказок и литературных произведений.

Также на занятиях специально рассматриваются типичные опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми, рассматриваются ситуации возможного насильственного поведения со стороны взрослого (хватает за руки, затаскивает в машину и т.д.). На занятиях дети узнают о том, что опасные ситуации могут подстерегать их не только на улице, но и дома, поэтому на занятиях обыгрываются ситуации, когда ребенок дома один; ребенок дома с друзьями, братьями, сестрами. В игровой тренинг включаются разного рода уговоры, привлекательные обещания, сказочные сюжеты, например «Волк и семеро козлят».

2. Ребенок и природа.

Дети узнают о взаимосвязи и взаимодействии всех природных объектов,

учатся бережному отношению к природе (не разорять муравейники, кормить птиц зимой, не трогать птичьи гнезда, не ломать ветки и т.п.), но при этом узнают об опасностях, связанных с некоторыми растениями или возникающими при контакте с животными. Дети также узнают о том, как нужно себя вести на воде, в лесу, на улице.

3. Ребенок дома.

На занятиях, посвященных, этому разделу дети узнают о предметах домашнего быта, которые являются источником потенциальной опасности, которые делятся на три группы: предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовые плиты, печка, электрические розетки, включенные электроприборы и т.п.);

предметы, с которыми в зависимости от возраста детей нужно научить правильно, обращаться (иголка, ножницы, нож);

предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, пищевые кислоты, режуще-колющие инструменты).

Анализ системы педагогической работы с кадрами

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ № 1 «Солнышко» обеспечивают 22 сотрудника, из них педагогов – 5 человек, из которых воспитателей – 4, специалистов - 1. Образовательный ценз педагогов: высшее образование имеют 4 человека, среднее специальное – 1 человек.

Аттестованы: первая категория – 3 человека. Не аттестованы 2 человека.

Информация об участии педагогов в методической работе

№	Тема	ответственный	дата
1	Развитие социально – личностных отношений у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно – ролевые игры	Фарапонова М. Н.	май
2	Роль взрослого в развитии изобразительной деятельности	Семикина В. М.	октябрь
3	Культура речевого общения детей старшего дошкольного возраста	Жмаева Е.С.	октябрь
4	Развитие кругозора и познавательно исследовательской деятельности дошкольников	Юрина И. А.	ноябрь
5	Игра азбука общения	Беднова С.В.	ноябрь
6	Формирование	Семикина В. М.	декабрь

	коммуникативной компетенции через игровую деятельность		
7	Воспитание интереса к рисованию у детей 3 – го года жизни.	Фарапонова М. Н.	апрель
8	Игровые технологии в обучении дошкольников правилам дорожного движения.	Юрина И. А.	февраль
9	Развитие активности ребенка в двигательной деятельности	Фарапонова М. Н.	декабрь
10	Психологические аспекты воспитания положительных взаимоотношений между детьми	Жмаева Е.С.	март
11	Роль народной игрушки в воспитании детей	Семикина В. М.	март
12	Приобщение дошкольников к русской народной культуре в разных видах музыкальной деятельности	Юрина И. А.	декабрь
13	Опытно – экспериментальная деятельность, как один из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста	Беднова С. В.	январь
14	Эффективные формы взаимодействия с детьми. Мнемотехника	Беднова С. В.	апрель

В течение 2016-2017 учебного года в МБДОУ д/с № 1 запланированы следующие конкурсы и выставки:

- выставка совместных работ детей и родителей на тему «Моя любимая воспитательница»;
- конкурс детского творчества «Осенняя красота»; - конкурс детского рисунка «Моя мама»; - акция «Наше здоровье зависит от нас».
- мастерская Деда Мороза;
- выставка стенгазет «Дембельский альбом»
- акция «Всемирный день Здоровья» - выставка детского творчества «Я –

помню!»

- выставка семейных реликвий к Дню Семьи.

Проектная деятельность: «Свети, Солнышко» (группа раннего возраста), «Разноцветные сказки (старшая группа), «Добрые ладошки» (средняя группа), «Волшебная капелька» (подготовительная группа), «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» (старшая группа), «Я познаю мир» (средняя группа), «Веселый светофор» (межгрупповой).

В МБДОУ д/с № 1 работают кружки:

«Веселый Светофор» - ПДД; «Юный эколог» - экология.

В этом году приняли участие в районном конкурсе «Безопасная дорога в детский сад», акции «Внимание, дети!» Отмечены наши воспитанники и в районном конкурсе «Украсим елку сами».

Усилия коллектива направлены на создание развивающей культуросообразной образовательной среды, способствующей саморазвитию и самосовершенствованию личности ребенка, осознанию детьми своих возможностей и способностей.

Воспитатели принимают участие не только в районных и областных конкурсах, но и Всероссийских интернет конкурсах: Семикина В.М, Фарапонова М.Н, Жмаева Е. С. Беднова С.В.

Анализ социального статуса семей воспитанников МДОУ позволил установить следующее: рабочие- 50%, служащие – 45%, безработные – 2 %, предприниматели – 3 %.

Возрастной ценз родителей составляет: до 30 лет – 60 %, до 40 лет – 36%, до 55 лет – 4%.

Анализ состава семей воспитанников МБДОУ № 1 позволил сделать вывод о том, что 80% составляют полные семьи, неполные семьи – 17%, многодетные – 3%. Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что дети в основном воспитываются в полных семьях, что позволяет создать благоприятные условия для их воспитания и развития.

Анализ образовательных запросов родителей позволил нам определить социальный заказ учреждения, который состоит в выделении следующих направлений: сохранение и укрепление здоровья детей, интеллектуальное и художественно – творческое развитие, воспитание основ экологической культуры.

МБДОУ д/с 2-й категории № 1 «Солнышко» расположен в центре районного поселка Целина, имеет благоприятное социокультурное окружение, что позволяет решать ряд важных воспитательно – образовательных задач.

Связь с социумом

№ п/п	Субъект социума	Форма работы	Сроки
1	ЦВР	Участие в конкурсах	В течение года
2	Детская библиотека	Экскурсии	В течение года
3	Районная поликлиника	Медосмотр	В течение года

МБДОУ д/с 2-й категории № 1 «Солнышко» сотрудничает с детской библиотекой, школой искусств, центром внешкольной работы, районной поликлиникой.

Взаимодействие с этими учреждениями позволяет создать единое образовательное пространство для реализации основных направлений деятельности ДОУ.

Педагогический процесс ДОУ строится на основе личностного взаимодействия педагогов с детьми, что позволяет успешно развивать интеллектуальные способности

детей, приобщать детей к ценностям здорового образа жизни через различные виды физической культуры, к ценностям художественной культуры. На последующих этапах работы специалисты ориентированы на разработку современных образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей развития детей, учета их интересов и потребностей, а так же на выбор оптимальных форм содержания, методов воспитания и обучения.

Гармонизация отношений взрослых и детей способствовала созданию благоприятной психологической атмосферы в ДОУ.

Предметно – пространственная среда ДОУ стимулирует познавательную активность ребенка, творческое самовыражение. Пространство групп представлено разнообразными мини – средами, стимулирующими проявление познавательной, двигательной, творческой деятельности ребенка.

Заведующий МБДОУ д/с
2-й категории № 1 «Солнышко»



И. М. Ключко