

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 1 «Солнышко»
Протокол № от 31.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с 2-й категории
№ 1 «Солнышко»
И. М. Ключко
31 августа 2017 года

**Учебный план МБДОУ д/с 2-й категории № 1 «Солнышко» по основной
общеобразовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
на 2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ д/с 2-й категории
№ 1 «Солнышко» на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план ДОУ составлен на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н, Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г. с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249

- Основной образовательной программы МБДОУ д/с 2-й категории № 1 «Солнышко».

Основная цель учебного плана: Регламентация учебно - познавательной деятельности. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Основная цель учебного плана: Регламентация учебно - познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно - гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049

- 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ)

- В группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - 10 занятий в неделю по 8-10 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- В средней группе (от 3 до 5 лет) - 10 занятий в неделю по 15 минут с 10 минутными перерывами между ними.
- В старшей разновозрастной группе (от 5 до 7 лет)) - 13 занятий в неделю по 20 минут с 10 минутными перерывами 5 между ними.
- В логопедической (компенсирующей) группе (от 5 до 7 лет) - 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с

сентября по май. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Форма организации занятий:

- с 1,5 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые)
- с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Мониторинг уровня освоения программы детьми проводится с 01 сентября по 15 сентября и с 15 мая года по 30 мая без прекращения образовательного процесса.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 10,5 часов в день с 7.00 до 17.30 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

Регламентирование образовательного процесса на день.

- Для детей младшего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 мин.
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

| Базовая часть (инвариантная) | Образовательные области | Модули | Количество занятий в неделю | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|----------|----------|---------|---------|---------|
| | | | 1,5-2 года | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| | Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира | | | | | 1 | 1 |
| | | Предметное и социальное окружение | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 0,25 | 0,25 |
| | | Ознакомление с миром природы ФЭМП | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| | Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | Художественная литература | 2 | 1 | | | 0,25 | 0,25 |
| | Социально- коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения | | | | | 0,25 | 0,25 |
| | | Трудовое воспитание | | | | | 0,25 | 0,25 |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | 0,25 | 0,25 |
| | Художественно- эстетическое развитие | рисование | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | лепка | | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | аппликация | | | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| | | Конструктивно модельная деятельность | 1 | | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| | | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Физическое развитие | Развитие движений | 2 | | | | | |
| | | Физкультура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Вариативная часть (модульная) | Творческое развитие Художественно- эстетическое развитие | Умелки | | | | | 1 | 1 |
| | | В стране оригами | | | | | 1 | 1 |
| Всего | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 16 |

Заведующий МБДОУ д/с № 1



И. М. Ключко